

NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẢNG NINH

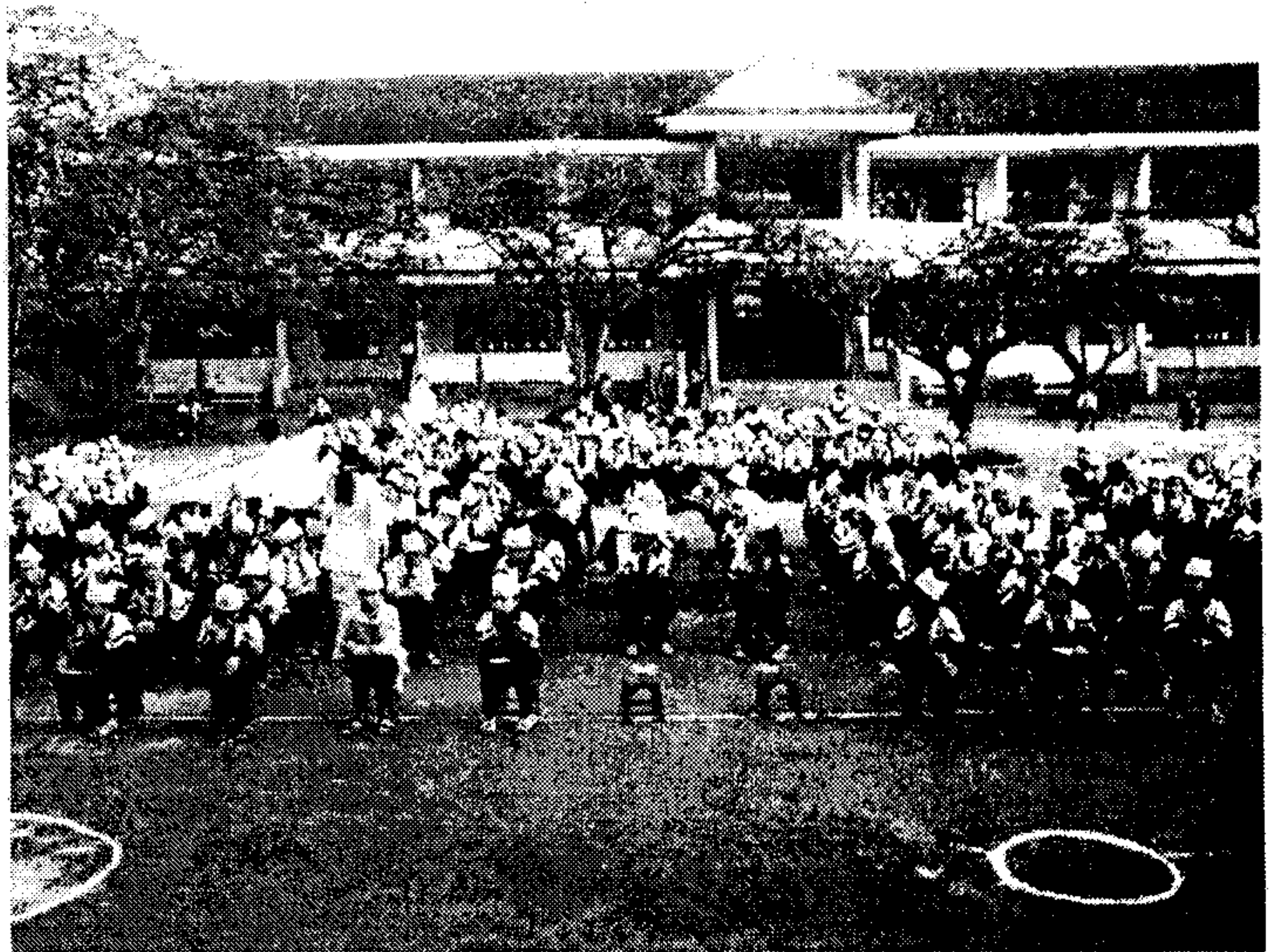
“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”

THÁI TOÀN

Cuộc vận động “Hai không” với 4 nội dung được triển khai là bước đột phá mạnh mẽ trong ngành giáo dục. Qua ba năm thực hiện, việc dạy thật, học thật, kiểm tra đánh giá thật đã có bước chuyển tích cực. Chất lượng dạy và học được nâng lên. Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) lại phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Đây được coi là liều thuốc hợp lực, bổ trợ cuộc vận động “Hai không”.

Với phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, Phòng GD&ĐT Quảng Ninh đã phối hợp với Phòng Văn hoá - Thông tin và Huyện đoàn Quảng Ninh thành lập Ban chỉ đạo, xây dựng kế hoạch triển khai. Các trường học, cấp học trên địa bàn huyện được quán triệt, hưởng ứng. Phòng GD&ĐT chọn các trường Mầm non (MN) Hoa Sen, MN Xuân Ninh, TH Vĩnh Ninh, TH số 2 An Ninh, THCS Lương Ninh, THCS Tân Ninh để xây dựng trường điểm. Theo từng nội dung của phong trào thi đua, hàng tháng, hàng kỳ Phòng GD&ĐT phối hợp với Công đoàn GD Quảng Ninh tổ chức sơ kết, đánh giá, triển khai ra diện rộng. Lòng ghép trong các buổi học và hoạt động ngoài giờ lên lớp, 100%. Liên đội thiếu niên các trường TH và THCS tổ chức nhiều trò chơi dân gian như “Rước đèn dưới trăng”, “Nu na nu nống”, “Mèo đuổi chuột”, “Kéo co”, “Dùng dăng dung dẻ”... nhằm giáo dục và ôn lại truyền thống văn hoá của quê hương, của dân tộc cho học sinh. Nhân các ngày lễ lớn, các trường học tổ chức cho học sinh các

lớp liên hoan văn nghệ với nhiều loại hình nghệ thuật, và tổ chức thi tìm hiểu, thi vẽ tranh thiếu niên, nhi đồng. Hội khoẻ Phù Đổng đã thu hút học sinh tham gia với lòng đam mê; qua đó phát hiện được nhiều học sinh có năng khiếu, có tố chất. Trường THCS Duy Ninh tổ chức thi thử sức trí tuệ bằng hình thức “Rung chuông vàng” được học sinh phấn khởi tham gia và đông đảo các bậc phụ huynh đến cổ vũ động viên nhiệt tình. Bên cạnh đó, trường THCS Duy Ninh đã cùng Liên đội thiếu niên triển khai chương trình “Nối vòng tay bè bạn” bằng việc tổ chức giao lưu văn nghệ, trao đổi kinh nghiệm học tập để trở thành học sinh giỏi rồi tặng quà cho học sinh nghèo trong trường và tặng 20 suất quà cho học sinh



Trường Trung học Cơ sở số 1 Nam Lý tổ chức cuộc thi Rung chuông vàng

Ảnh: TL

nghèo xã Hải Ninh.

Cùng với những hoạt động trên, từ năm học trước đến nay, ngành GD&ĐT Quảng

Ninh cũng đã chú trọng nhiều hơn việc giáo dục học sinh đạo lý “Uống nước nhớ nguồn, đền ơn đáp nghĩa”. Ngoài việc tất cả các trường thực hiện tốt chính sách đối với thương binh, gia đình liệt sỹ, hàng tuần, hàng tháng có 25 Liên đội thiếu niên tổ chức trồng hoa và chăm sóc nghĩa trang liệt sỹ, Đài tưởng niệm liệt sỹ; bảo vệ và chăm sóc di tích lịch sử, di sản văn hoá trên địa bàn như di tích Võ Thắng Quan, Nhà Nhóm thôn Trung, Bến phà Quán Hàu, Địa đạo Văn La... Mặt khác, các trường đều chú trọng đến công tác xây dựng khuôn viên và trường, lớp xanh - sạch - đẹp. Trường nào cũng trồng cây bóng mát, có bồn hoa, cây cảnh được quy hoạch đẹp và được gắn tên Chi đội chăm sóc Trường THCS Võ Ninh tập trung xây dựng nền nếp kỷ cương, tình thương, trách nhiệm làm khâu đột phá cho mọi hoạt động. Nhà trường quan tâm xây dựng kỹ năng sống cho học sinh như rèn luyện kỹ năng ứng xử, giao tiếp với bạn bè, với người lớn, thầy cô... Ngoài việc quyên góp được trên 1,8 triệu đồng động viên, giúp đỡ 20 học sinh nghèo có nguy cơ bỏ học đến trường, đến lớp, từ đầu năm học 2009 - 2010 đến nay Liên đội trường THCS Võ Ninh phát động phong trào mỗi chi đội nuôi một con “heo đất” lấy tiền giúp bạn nghèo và con gia đình chính sách. Nhà trường đã phối hợp với địa phương thực hiện đúng 19 giờ hàng ngày trồng tuần, hệ thống truyền thanh các thôn nhắc nhở học sinh học bài ở nhà.

Thực tế cho thấy, từ khi có phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” không khí thi đua trong các trường học ở Quảng Ninh sôi nổi hẳn lên, đã tạo nên một không khí tươi vui, môi trường trong sáng, lành mạnh, cởi mở, thân thiết, gần gũi, lôi cuốn học sinh ham thích đến trường. Năm học 2008 - 2009, tỷ lệ học sinh THCS bỏ học đã giảm 0,16% so với năm học trước (ba năm liền không có học sinh TH bỏ học). Đầu năm học này, có nhiều học sinh có nguy cơ bỏ học cũng đã được các trường động viên, hỗ trợ vật chất và tinh thần nên đều đến trường, đến lớp.

Với yêu cầu “Phát huy tính chủ động, sáng tạo của thầy, cô giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới của phương pháp giáo dục”, nhiều trường học đã có những giải pháp nhằm kiểm soát và đánh giá chất lượng giáo dục thực chất. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, tổ chức hội thảo chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học theo đơn vị trường, liên trường, đưa công nghệ thông tin vào dạy học. Sau một năm triển khai, chất lượng học tập của học sinh trong năm học vừa qua được nâng lên đáng kể. Tỷ lệ học sinh lên lớp 98,6%, tăng 1,5% so với năm học trước; học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình TH 100%, tăng 0,3% so với năm học trước; học sinh lớp 9 tốt nghiệp THCS đạt 98,9%, tăng 0,4% so với năm học trước. Trong kỳ giao lưu học sinh giỏi lớp 5 toàn tỉnh, Quảng Ninh đạt giải nhì đồng đội, có 8 em đạt giải cá nhân, trong đó có em Nguyễn Minh Hiền, học sinh trường THCS Duy Ninh đạt giải nhất và đạt điểm tối đa về môn Toán, được chọn vào đội tuyển của tỉnh dự giao lưu Toán Tuổi thơ toàn quốc, em đạt giải khuyến khích. Tại kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 toàn tỉnh, Quảng Ninh có 51 giải cá nhân, đồng đội được xếp thứ 3 toàn đoàn.

Qua 2 tháng thực hiện nhiệm vụ năm học 2009 - 2010, các trường TH và THCS ở Quảng Ninh đã tổ chức được 149 chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh và rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học. Công nghệ thông tin được ứng dụng nhiều hơn, hiệu quả hơn trong giảng dạy nên càng gây hứng thú cho học sinh học tập có chất lượng hơn.

Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” đã vào sâu trong các trường học, cấp học, đã và đang được các trường học ở Quảng Ninh thực hiện, xã hội đồng thuận để chất lượng giáo dục toàn diện ngày càng được nâng cao hơn, hoàn thiện hơn.

T.T