

Hiện nay cả nước có khoảng 82 cơ sở đào tạo nhân lực y tế. Trong 82 cơ sở này có 1 học viện, 14 trường Đại học, 5 trung tâm giáo dục và bồi dưỡng cán bộ y tế, còn lại là các trường trung học và Cao đẳng.

Theo khuyến cáo của tổ chức Y tế thế giới (WHO), Việt Nam sẽ cần khoảng 20.000 điều dưỡng viên có trình độ cao đẳng trở lên mới đáp ứng được nhu cầu chăm sóc, bảo vệ sức khỏe của nhân dân và hội nhập với các nước trong khu vực và thế giới. Hiện trường trung cấp Y tế Quảng Bình đã được UBND tỉnh phê duyệt Đề án phát triển trường trung cấp y tế giai đoạn 2008-2012. Theo đó, trường sẽ phấn đấu trở thành trường đạt chuẩn theo Điều lệ trường trung cấp

tao, nhà trường dù tạo điều kiện cho các thầy cô giáo học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, không ngừng đổi mới nội dung, phương pháp học. Giáo viên đạt chuẩn mới được bố trí làm công tác giảng dạy. Đến nay, hầu hết giáo viên đã đạt chuẩn, 23 giáo viên cơ hữu có trình độ đại học trở lên, trong đó có 07 giáo viên có trình độ trên đại học và hầu hết đều có nghiệp vụ sư phạm. 100% giáo viên đã thực hiện soạn mới giáo án và kế hoạch giảng dạy khi lên lớp. Đặc biệt, đầu năm 2010, thực hiện chủ trương của Sở Giáo dục - Đào tạo về việc đổi mới phương pháp dạy học, nhà trường đã tổ chức hội thảo "Đổi mới phương pháp giảng dạy Trung cấp chuyên nghiệp khối ngành Y tế" trong đó chú trọng đến việc sử dụng bảng kiểm,

TRƯỜNG TRUNG CẤP Y TẾ QUẢNG BÌNH VỚI CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC

LÊ HỒNG

chuyên nghiệp của Bộ Giáo dục - Đào tạo và trở thành trường Cao đẳng y tế đạt tiêu chuẩn chất lượng vào năm 2012. Cán bộ được đào tạo sẽ có khả năng đáp ứng một phần nhu cầu chăm sóc sức khỏe và các nhu cầu khác của cộng đồng cũng như sự tự thích ứng với môi trường công tác và quá trình phát triển của xã hội. Trường sẽ có những đóng góp quan trọng trong việc đào tạo đội ngũ cán bộ y tế có trình độ trung cấp và cao đẳng góp phần vào việc phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Quảng Bình nói chung và nhu cầu phát triển của ngành y tế tỉnh nhà nói riêng.

Trường trung cấp Y tế Quảng Bình với ngành nghề đào tạo chủ yếu là: Y sỹ đa khoa, điều dưỡng trung cấp, Hộ sinh trung cấp, Dược sỹ Trung cấp, Dược tá sơ học, y tá sơ học, hộ lý y công. Các hình thức đào tạo gồm có: Tuyển sinh hệ chính quy, hệ vừa học vừa làm và hệ nghề. Hiện nay trường trung cấp Y tế Quảng Bình đào tạo 740 học sinh (tăng so với năm học 2008 - 2009 là 166 em). Trường cũng đã mở rộng thêm ngành đào tạo Y sỹ đa khoa định hướng y học cổ truyền và y tế dự phòng nhằm đáp ứng nhu cầu chăm sóc sức khỏe nhân dân. Để nâng cao chất lượng đào

máy vi tính trong dạy học lý thuyết và thực hành, góp phần huy động tối đa các giác quan của người học. Điều này thể hiện sự đa dạng phong phú trong việc sử dụng các phương tiện cho công tác giảng dạy cũng như thể hiện sự quan tâm, chủ động của các thầy cô giáo trong việc tìm tòi, sáng tạo và nghiên cứu cách thức truyền đạt kiến thức cho học sinh. Bên cạnh đó, nhà trường còn tổ chức nhiều lớp tập huấn công nghệ thông tin, tạo điều kiện cho các thầy cô giáo nhanh chóng tiếp cận với trang thiết bị dạy học hiện đại, làm quen với phương pháp dạy học tích cực và đánh giá kết quả học sinh theo phương pháp mới. Mặc dù còn nhiều khó khăn song nhà trường đã cố gắng dành nguồn kinh phí ưu tiên đầu tư mới và nâng cấp trang thiết bị dạy học nhằm đáp ứng nhu cầu cải tiến phương pháp dạy và học tích cực. Bước đầu đã xây dựng được 31 bộ giáo trình trong đó có 21 bộ của trung cấp chuyên nghiệp và 10 bộ đào tạo nghề. Trường đã bám sát chương trình đào tạo của Bộ Y tế quy định, kỹ năng thực hành tại bệnh viện và các cơ sở sản xuất kinh doanh thuốc được chú trọng và sát thực tiễn. Đồng thời cải tiến phương pháp ra đề kiểm tra,

thi kết thúc học phần, thi tốt nghiệp xây dựng ngân hàng đề. Một số môn thi lý thuyết đã áp dụng hình thức thi trắc nghiệm, thi thực hành theo hình thức OSPE.

Đối với các môn học còn thiếu giáo viên, đã mở rộng quan hệ hợp tác với các đơn vị trong ngành, các trường trong tỉnh, mời 32 cán bộ có trình độ chuyên môn, có kinh nghiệm tham gia giảng dạy như: Trường Quân sự, Trường Đại học Quảng Bình, Bệnh viện hữu nghị Việt Nam - Cu Ba Đồng Hới, Bệnh viện đa khoa khu vực Bắc Quảng Bình. Bệnh viện đa khoa thành phố Đồng Hới, Công ty cổ phần Dược phẩm Quảng Bình, Trung tâm Kiểm nghiệm Dược phẩm - Mỹ phẩm và các đơn vị y tế các tuyến.

Chất lượng đào tạo những năm gần đây vì thế đã được nâng lên rõ rệt: 100% học sinh lên lớp, không có học sinh yếu kém. Mặt khác, nhằm tạo ra môi trường giáo dục toàn diện, nhà trường còn đặc biệt quan tâm đến việc tổ chức các hoạt động ngoại khoá, giữ gìn nền nếp, kỷ cương của trường. Các phong trào văn hoá - văn nghệ, thể dục thể thao được duy trì thường xuyên: Giao lưu thi “kể chuyện tám gương đạo đức Hồ Chí Minh” với các trường bạn, phong trào tháng hè thanh niên tình nguyện, phong trào hiến máu nhân đạo, phong trào quyên góp ủng hộ các gia đình gặp nạn trong đợt đả đắm thuyền ở xã Quảng Hải...

Ngoài đội ngũ giáo viên dày dặn kinh nghiệm, nhiệt tình trong công tác, nhà trường đã đề nghị với Sở Y tế chọn giáo viên từ các cơ sở y tế khác về giảng dạy cố định tại trường. Vì thế mục tiêu đạt số lượng giáo viên cho việc nâng cấp Trường lên Cao đẳng đã phần nào giảm bớt khó khăn.

Thầy giáo Nguyễn Văn Thùy - hiệu trưởng nhà trường cho biết: Chúng tôi đã trăn trở từ lâu về Đề án nâng cấp Trường Trung cấp Y tế Quảng Bình thành trường Cao Đẳng. Dù còn không ít khó khăn nhưng lãnh đạo, cán bộ, CNV nhà trường luôn có một niềm tin vững chắc là Trường sẽ phát triển để đáp ứng nhu cầu đào tạo và bắt kịp với yêu cầu của một trường cao đẳng, tạo nguồn nhân lực có chuyên môn đáp ứng nhu cầu chăm sóc sức khoẻ ngày càng cao của nhân dân tỉnh nhà.

Những thành tích đạt được trong năm qua đã khẳng định bước phát triển đi lên đúng hướng của nhà trường. Xác định nguồn nhân lực y tế là yếu tố thiết yếu nhất cho việc phát triển hệ thống cung cấp dịch vụ chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ nhân dân. Phát triển nguồn nhân lực y tế vừa nằm trong tổng thể phát triển

hệ thống y tế, vừa nằm trong chiến lược phát triển nguồn nhân lực con người của đất nước. Vai trò của các cơ sở đào tạo ngành khoa học sức khoẻ trong đó có các trường trung cấp chuyên nghiệp, đóng vai trò quan trọng cung cấp nguồn nhân lực cho xã hội, là cái nôi trang bị những kiến thức cơ bản cho sinh viên, học sinh thực hành và tạo nguồn đào tạo đại học và sau đại học. Do đó, chất lượng đào tạo luôn là mục tiêu hàng đầu, là nhiệm vụ trọng tâm xuyên suốt trong quá trình hoạt động của trường.

Trong Đề án nâng cấp Trường, lãnh đạo nhà trường đặc biệt quan tâm đến việc mở rộng các khoa, ngành đào tạo mới như: Điều dưỡng cao đẳng đa khoa, điều dưỡng trung cấp chính quy, dược sỹ trung cấp chính quy, y sỹ đa khoa, hộ sinh trung cấp,... trong đó, ngành y sỹ đào tạo 2 năm sau đó tiếp tục đào tạo 6 tháng định hướng chuyên khoa y học cổ truyền, y học dự phòng và y sỹ sản, nhi. Khi mở các mã ngành đào tạo mới, nhà trường đã chú trọng tới đầu ra cho học sinh sau khi tốt nghiệp. Để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới, cấp uỷ và Ban giám hiệu nhà trường đã đề ra nhiều giải pháp trọng tâm: Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” gắn liền với cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” là một giải pháp cơ bản có tính quyết định để giải quyết “Bốn không” trong ngành giáo dục: “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục và nói không với đào tạo không đạt chuẩn, không đáp ứng nhu cầu xã hội”; Khắc phục tình trạng đọc - chép, áp dụng rộng rãi công nghệ thông tin vào quản lý và dạy học, tăng cường kiến thức thực tế cho học sinh; Đáp ứng kế hoạch đào tạo đội ngũ giáo viên cả cơ hữu và thỉnh giảng về chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, trình độ chính trị, tin học, ngoại ngữ...; Nâng cao chất lượng dạy và học, áp dụng có hiệu quả phương pháp dạy học tích cực, đánh giá học sinh theo phương pháp mới. Triển khai ứng dụng phần mềm quản lý học sinh, có kế hoạch xây dựng ngân hàng câu hỏi và thi hết môn trên máy tính. Thực hiện các khâu tuyển sinh, thi tốt nghiệp, quản lý đào tạo, quản lý học sinh. Bên cạnh đó, nhà trường lại cần sự quan tâm, giúp đỡ, chỉ đạo nhiều hơn nữa của tỉnh, Sở Y tế, có những chính sách hợp lý để thu hút đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ đến với trường cũng như huy động các nguồn lực hỗ trợ cho việc xây dựng cơ sở hạ tầng, sớm đưa nhà trường vào hoạt động với cấp độ mới.

L.H