

ỨNG DỤNG NỀN TẢNG SỐ TRONG GIÁO DỤC VÙNG CAO: CÂU CHUYỆN TỪ TRƯỜNG TIỂU HỌC TÀ RỤT, TỈNH QUẢNG TRỊ

HỒNG NHUNG

Trung tâm Đổi mới sáng tạo và Chuyển đổi số tỉnh Quảng Trị

Giữa đại ngàn phía Tây tỉnh Quảng Trị, nơi điều kiện kinh tế - xã hội còn nhiều khó khăn, chuyển đổi số đang từng bước tạo nên những đổi thay tích cực trong giáo dục. Tại Trường Tiểu học Tà Rụt, việc ứng dụng các nền tảng số, cơ sở dữ liệu và công nghệ thông tin không chỉ góp phần hiện đại hóa công tác quản lý mà còn đổi mới phương pháp dạy học, mở rộng cơ hội tiếp cận tri thức cho học sinh vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

Năm học 2025-2026, Trường Tiểu học Tà Rụt có 636 học sinh, trong đó 533 em là học sinh đồng bào dân tộc thiểu số, đội ngũ gồm 46 cán bộ, giáo viên và nhân viên công tác tại 3 điểm trường. Mặc dù điều kiện còn nhiều khó khăn, nhà trường vẫn từng bước đầu tư hạ tầng công nghệ thông tin với hệ thống Internet, mạng Wifi, phòng tin học, máy tính và thiết bị trình chiếu, tạo nền tảng phục vụ chuyển đổi số trong quản lý và giảng dạy.

Xác định chuyển đổi số là nhiệm vụ trọng tâm, nhà trường đã triển khai đồng bộ nhiều nền tảng số phục vụ công tác quản trị. Các hệ thống như cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục và Đào tạo, phần mềm quản lý trường học SMAS, phần mềm kế toán, quản lý thư viện, quản lý nhân sự, quản lý văn bản và hồ sơ công việc, cổng thông tin điện tử cùng nhiều ứng dụng chuyên ngành được khai thác thường xuyên và hiệu quả. Hồ sơ điện tử, chữ ký số, học bạ số từng bước thay thế phương thức quản lý truyền thống, góp phần giảm đáng kể giấy tờ hành chính, rút ngắn thời gian xử lý công việc, nâng cao tính chính xác, minh bạch và khả năng kết nối dữ liệu.

Song song với chuyển đổi số trong quản trị,



Hiệu trưởng cùng giáo viên Trường Tiểu học Tà Rụt tham gia lớp tập huấn về năng lực số và khung năng lực số, góp phần nâng cao hiệu quả chuyển đổi số trong nhà trường

Ảnh: **H.N**

công nghệ số cũng đang tạo động lực đổi mới hoạt động dạy học. Giáo viên chủ động xây dựng giáo án điện tử, khai thác học liệu số, sử dụng tivi thông minh và các thiết bị trình chiếu trong quá trình giảng dạy. Việc ứng dụng công nghệ giúp bài học trực quan, sinh động hơn, tạo điều kiện để học sinh chủ động tiếp cận kiến thức, tăng khả năng tương tác và phát triển kỹ năng số ngay từ bậc tiểu học.

Nhà trường cũng chú trọng xây dựng và chuẩn hóa dữ liệu số. Thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành được cập nhật đầy đủ, chính xác; hồ sơ, văn bản được số hóa theo quy trình thống nhất, học bạ số được triển khai theo lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đến nay, 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đã hoàn thành định danh điện tử mức độ 2, 100% cán bộ, giáo viên được cấp tài khoản chữ ký số để thực hiện ký số học bạ điện tử và các hồ sơ chuyên môn theo quy định. Đồng thời, nhà trường tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá

nhân trong quá trình vận hành các hệ thống số.

Thầy Nguyễn Trung Hữu, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tà Rụt cho biết: “Chuyển đổi số có ý nghĩa rất quan trọng đối với nhà trường, nhất là trong điều kiện vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi. Đây là giải pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy và học, giúp học sinh tiếp cận học liệu số, bài giảng trực tuyến, đồng thời hỗ trợ nhà trường hiện đại hóa công tác quản lý, số hóa hồ sơ và tăng cường kết nối với phụ huynh”.

Theo thầy Nguyễn Trung Hữu, sau thời gian triển khai, cơ sở vật chất công nghệ thông tin từng bước được đầu tư đồng bộ hơn, giáo viên tích cực ứng dụng bài giảng điện tử, học liệu số trong giảng dạy, các nền tảng quản lý và cơ sở dữ liệu ngành được khai thác hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng quản trị nhà trường, cải cách hành chính và giảm áp lực xử lý hồ sơ thủ công.

Phụ trách công nghệ thông tin của nhà trường, anh Hoàng Việt Dũng, Tổ trưởng Tổ Văn phòng - Nhân viên Thư viện cho biết, công tác chuyển đổi số tại Trường Tiểu học Tà Rụt hiện được triển khai đồng bộ trên hầu hết các lĩnh vực. Cán bộ, giáo viên sử dụng thành thạo các phần mềm phục vụ quản lý và giảng dạy, dữ liệu được cập nhật đầy đủ, chính xác và đúng tiến độ. Theo anh Dũng, chuyển đổi số không còn là hoạt động mang tính phong trào mà đã trở thành phương thức quản trị thường xuyên, góp phần nâng cao hiệu quả điều hành, tối ưu quy trình xử lý công việc và thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học.

Bên cạnh những kết quả đạt được, quá trình chuyển đổi số của nhà trường vẫn còn gặp một số khó khăn như hạ tầng công nghệ thông tin tại một số điểm trường chưa đồng bộ, nhiều thiết bị đã sử dụng nhiều năm, cấu hình thấp, chất lượng đường truyền Internet chưa thật sự ổn định. Bên cạnh đó, phần lớn học sinh là người



Học sinh Trường Tiểu học Tà Rụt thực hành trên máy tính, từng bước hình thành kỹ năng số đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục

Ảnh: H.N

dân tộc thiểu số, điều kiện kinh tế còn hạn chế nên việc tiếp cận thiết bị công nghệ phục vụ học tập chưa đồng đều. Một bộ phận giáo viên vẫn gặp khó khăn khi tiếp cận các phần mềm mới do giao diện thường xuyên cập nhật và sử dụng nhiều thuật ngữ tiếng Anh.

Trong thời gian tới, Trường Tiểu học Tà Rụt sẽ tiếp tục đầu tư hạ tầng số, nâng cấp thiết bị công nghệ thông tin, mở rộng học liệu số, tăng cường bồi dưỡng kỹ năng số cho đội ngũ cán bộ, giáo viên; đồng thời đẩy mạnh ứng dụng các nền tảng quản trị số và các giải pháp bảo đảm an toàn, an ninh thông tin nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, giảng dạy và học tập.

Chuyển đổi số tại Trường Tiểu học Tà Rụt cho thấy công nghệ không chỉ là công cụ hỗ trợ mà đang trở thành động lực thúc đẩy đổi mới giáo dục ở vùng khó. Việc khai thác hiệu quả các nền tảng số, dữ liệu số và hệ thống quản trị số đã góp phần nâng cao chất lượng quản lý, đổi mới phương pháp dạy học, từng bước thu hẹp khoảng cách tiếp cận giáo dục giữa vùng cao với khu vực thuận lợi hơn. Đây cũng là minh chứng cho hiệu quả của chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục, góp phần thực hiện mục tiêu xây dựng nền giáo dục số và phát triển chính quyền số trên địa bàn tỉnh Quảng Trị ■